



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	CIENCIAS NATURALES
Periodo:	IV	Grado:	CUARTO
Fecha inicio:	15 SEPTIEMBRE	Fecha final:	28 NOVIEMBRE
Docente:	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cómo podemos interpretar el universo con los instrumentos de exploración espacial?

COMPETENCIAS:

- Visualiza el universo desde una óptica exploratoria, a través de la interpretación científica generada por los instrumentos de exploración espacial y aplica a las nuevas teorías.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Identifica estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puede utilizar como criterios de clasificación.
- Se ubica en el universo y en la Tierra e identifica características de la materia, fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno.
- Identifica transformaciones en su entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías.

<p>3</p>	<p>Las adaptaciones de los seres vivos.</p> <p>La materia y sus propiedades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de las páginas 94, 97. • Extraer las ideas principales. • Conversatorio sobre el tema. • Desarrollar actividades páginas 65, 66. • Tarea: realizar los ejercicios de la página virtual. <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de la página 100 a la 101. • Realización de actividades 71, 72 • Observación de video: • https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0 • Conversatorio. • Toma de nota. • Tarea: preparar evaluación. • 		<p>Quiz sobre las adaptaciones.</p>	
<p>4</p>	<p>Las propiedades químicas y físicas de la materia</p> <p>La clasificación de la materia.</p>	<p>Realizar lectura comprensiva páginas 102, 105.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socializar la actividad. • Realizar páginas de actividades: 71 a la 74 • Socialización. <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva páginas 106 a la 109. • Explicación • Conocimientos previos. • Realización de páginas de actividades 76, 74. • Observación de video: <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZoNb0-N6y54</p>		<p>Realización prueba</p> <p>Participación en clase.</p>	

	RECESO DE LOS ESTUDIANTES.				
5	El movimiento y la fuerza	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observar el video: • https://www.youtube.com/watch?v=O-fAXcRxmlw • Lectura comprensiva y explicación páginas 110, 111. • Realización de la secuencia 21 en actividades: página 75. 			
	Los tipos de movimiento y fuerza	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observar el video: • https://www.youtube.com/watch?v=OzOubWEBqVk • Lectura comprensiva y explicación páginas 112, 113. • Realización de la secuencia 21 en actividades: página 76. 			
6	El vectorial de las fuerzas	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observar el video: • https://www.youtube.com/watch?v=xkknxo69lg • Lectura comprensiva y explicación páginas 114 • Socialización de trabajo en clase. 			
	El reposo y el movimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observar el video: 			

		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=OzOubWEBqVk Lectura comprensiva y explicación páginas 115. • Realización de ejemplos por parte de los niños. 			
7	<p>El trabajo y las máquinas</p> <p>El sistema solar y su exploración</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva del tema de la páginas 118 a la 123. • Observar el video: • https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I • toma de nota. • Que beneficios y desventajas traen las máquinas a la humanidad. • Socialización. • Tarea: Realiza en el libro de actividades las páginas 85, 86. <ul style="list-style-type: none"> • Socializar la tarea. • Observar el video: • https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSqet6A • Diálogo dirigido sobre el video. • Lectura comprensiva de las páginas 124 a la 133. • Realización páginas del libro de actividades 85, 86. 		Revisión de páginas del libro	
8	<p>Evaluación de periodo</p> <p>Realización libro de actividades</p>	<p>Evaluación de periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del trabajo a realizar • Página 89 a la 92. • Socialización. 		Evaluación de periodo.	
9	Planes de mejoramiento	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de las páginas 124 a la 133 (continuación del tema) 			

	Planes de mejoramiento				
10		<ul style="list-style-type: none"> • AJUSTE DE NOTAS DE PERIODO. 			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 5. Trabajos de consulta. 6. Exposiciones. 7. Desarrollo de talleres. 8. Desarrollo de competencias texto guía. 9. Informe de lectura. 10. Mapas mentales. 11. Mapas conceptuales. 12. Portafolio. 13. Plataforma ADN
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

ÁREAS BÁSICA

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 5	Semana 7		HBA	ADN	Semana 3	Semana 4		DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Trabajo en clase Realizar A.D.N	Participación en clase.	Revisión de páginas del libro.				Quiz sobre las adaptaciones.	Realización prueba that quiz					Evaluación de periodo.

